

數學領域中心(小學組)成果分享

跨領域數養教學

主 持 人：國立臺中教育大學 陳嘉皇 教授

共同主持人：國立臺中教育大學 林原宏 教授

國小數學學習領域教學中心任務



精進師資素質辦理事項

精8 培養師資生教師專業發展能力，建立師資生及師培教授學習專業社群。

1. 培育師培大學教材教法教授與授課師資，強化教材教法授課教師精進教學專業及夥伴學校協作機制。
2. 建立跨校之學科領域教授社群。具體推動跨校合作。

領域中心工作事項

子計畫1:設計與執行數學素養導向有效教學重點與指標

1. 延續108年規劃，發展數學素養教材教法與評量兩科目課程

子計畫2:研發數學素養教學活動與教具

1. 舉辦數學素養學術研討與工作坊
2. 辦師資生數學素養教學工作坊

相應計畫

精進師資素質辦理事項

精5 強化師資培育課程授課教師精進教學專業及夥伴學校協作機制（協同教學與臨床教學）。

3. 推動大學端教授至教學現場進行教材教法課程實務研究。

領域中心工作事項

子計畫1:設計與執行數學素養導向有效教學重點與指標

2. 師培大學教師至國小執行數學素養教學實驗5場次

相應計畫

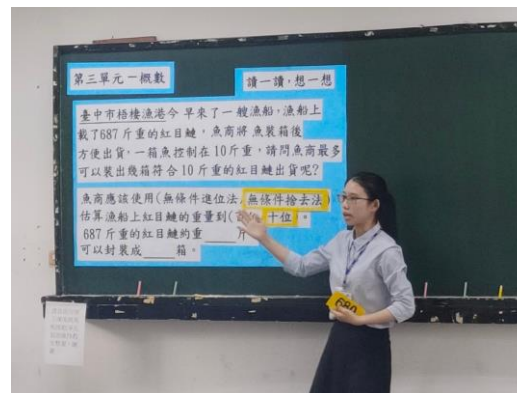
112年度運作規畫

活動	時間
111學年度小學、中學數學教學演示競賽活動	112.04.15決選
2023年台灣數學教育學會年會暨 第十五屆科技與數學教育國際學術研討會	112.04.29-30
預計112年度出版素養導向之國小數學雙語領域教材教法專書	由5位教授一起討論研發一～六年級，並以6-8個活動為教材方式研發國小雙語教學領域教材教法編寫
師資生數學素養教材應用工作坊	辦理4場(北中南東)
臨床教學	112年度期間辦理
師資生工作坊	112年度期間辦理
數學雙語教學實驗工作坊	每個月辦理一次
112年度小學數學雙語教學活動競賽	112.12

112年度活動

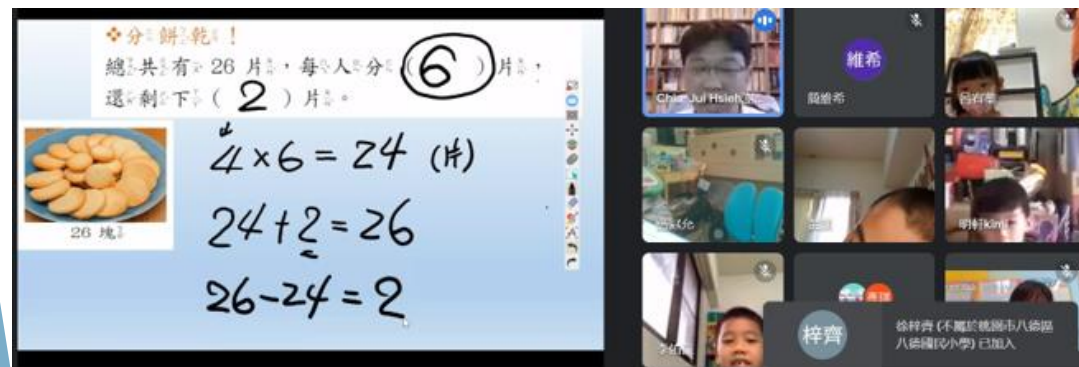
112學年度小學、中學數學教學演示競賽活動

數學素養教材在職教師推展工作坊



2023年台灣數學教育學會年會暨 第十五屆科技與數學教育國際學術研討會(4/30、5/1)

桃園市八德區八德國小二年級-臨床教學



111年度小學數學雙語教學活動競賽

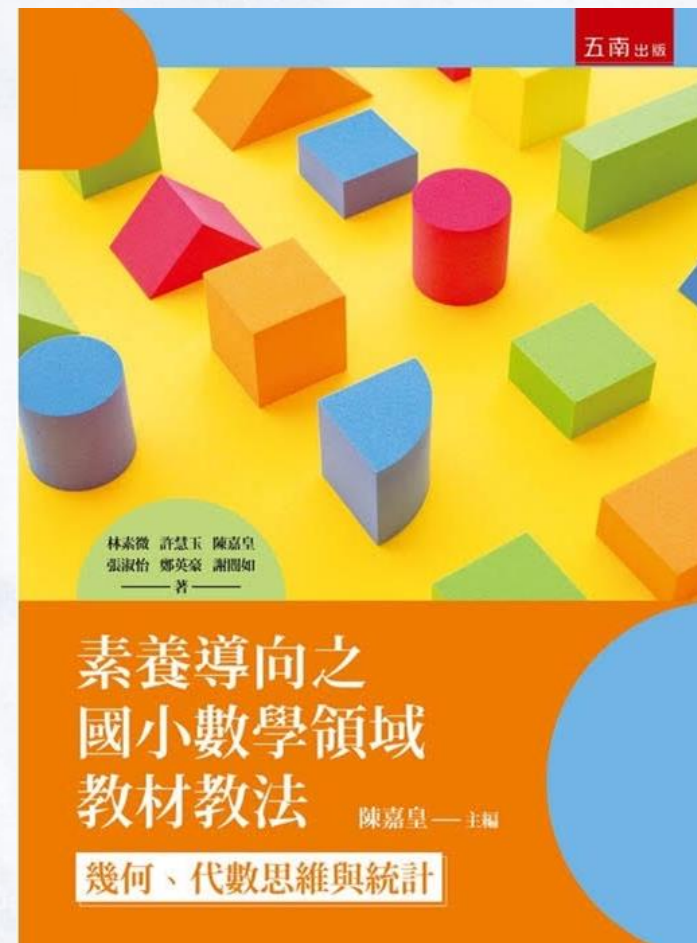


設計與執行數學素養導向有效教學重點與指標-

網路、數位及線上教學



研發之國小數學領域教材教法





教授群與在職教師工作坊

數學素養教材在職教師推展工作坊(4/23)





教授群與在職教師工作坊

師資生數學素養教材教法工作坊(4/26)



臨床教學 - 研發及設計數學素養教學示例、任務與評量活動



桃園市八德區八德國小二年級14節課

分裝與平分及幾分之幾的數

15 顆餅乾
12 片餅乾
4 個小朋友

分餅乾！
總共有 15 片餅乾，每人分 3 片，
還剩下 3 片。

$15 - 12 = 3$

所以，餅乾每人吃 3 顆，
還剩下 3 顆。

畫個圖再算算看！

12 片：每人 3 片 $4 \times 3 = 12$

分餅乾！
總共有 26 片，每人分 6 片，
還剩下 2 片。

$4 \times 6 = 24$ (片)
 $24 + 2 = 26$
 $26 - 24 = 2$

15 顆餅乾
12 片餅乾
4 個小朋友

分餅乾！
餅乾比 12 片餅乾多了 3 顆，
不夠！不夠！一人再分一塊。
所以，餅乾每人吃 3 顆，
還剩下 3 顆。

畫個圖再算算看！

12 片：每人 3 片 $4 \times 3 = 12$

杯子里的汽水還剩多少？該怎麼說呢？
說說看！

在說幾分之幾時，每一份要一樣大。
在說幾分之幾時，後面單位要一樣大。

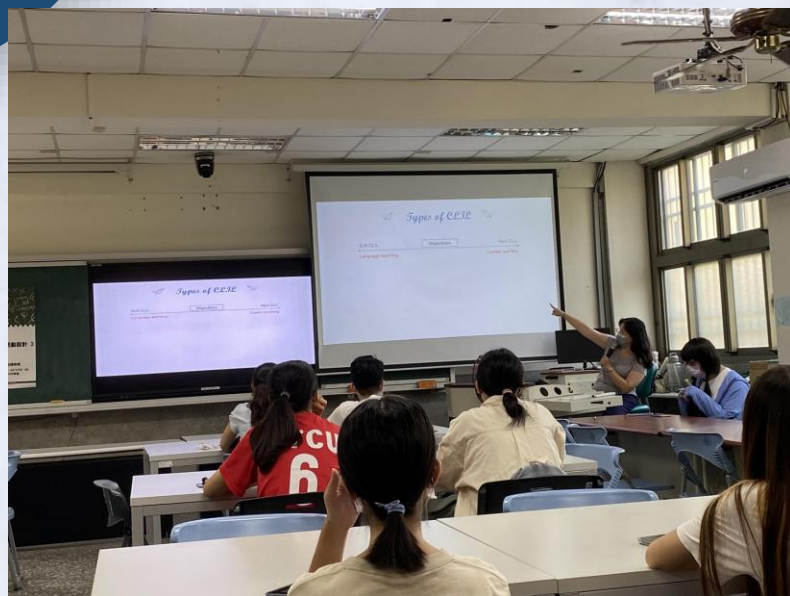
小學數學教學活動設計工作坊-數學雙語與閱讀教學活動 (0927)

主講人：游自達 副教授

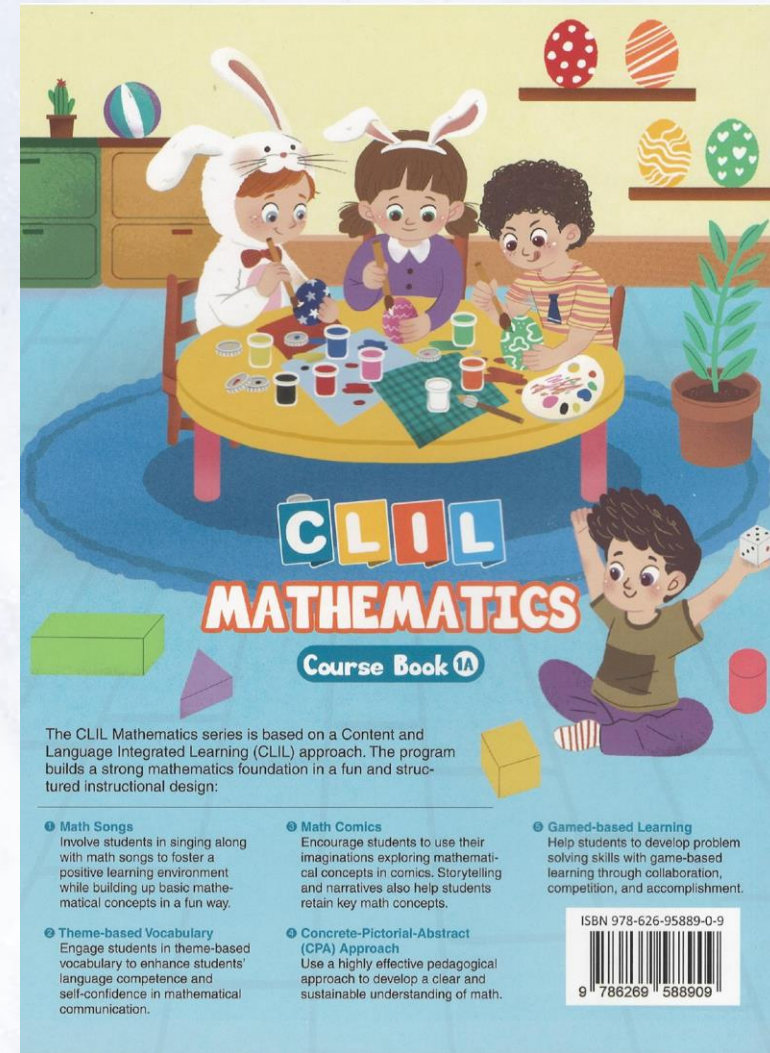
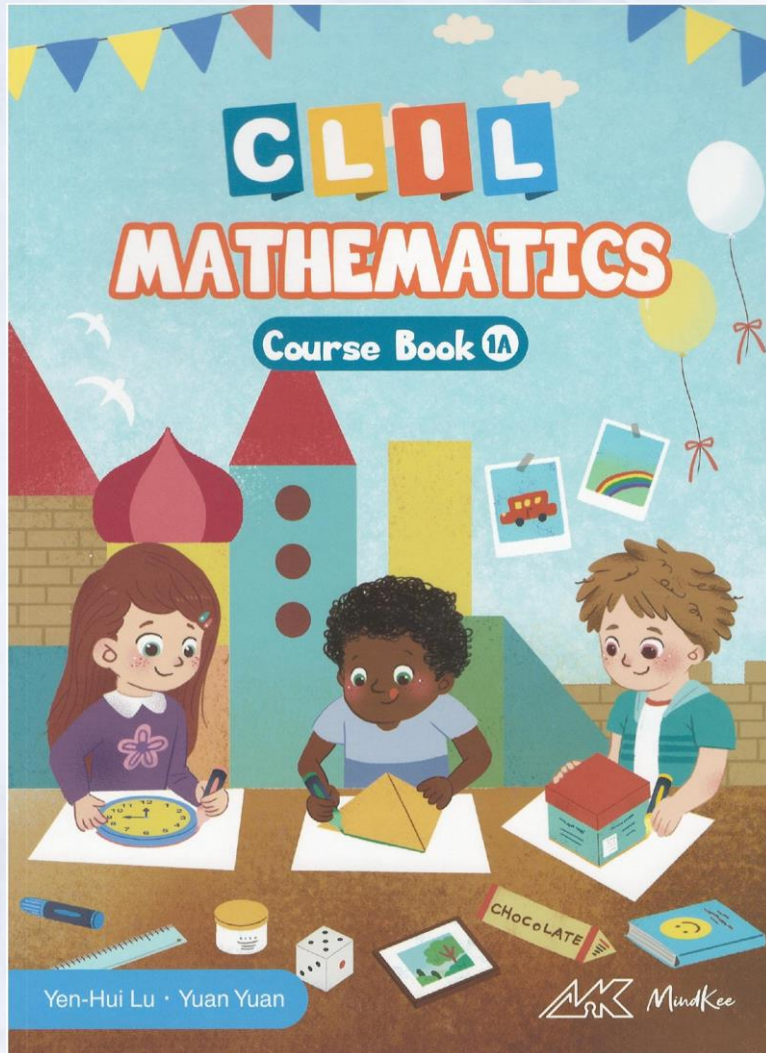


小學數學教學活動設計工作坊-數學雙語教學活動設計2

主講人：謝閼如 助理教授



國小數學雙語教材教法(袁媛老師)



國小數學雙語教材教法



臺中教育大學數學教育學系辦理
「教育部補助師資培育之大學精進師資素質及
特色發展之數學學習領域教學研究中心設置計畫(小學組)」

國小數學領域雙語教學 示例設計成果發表會

日期：2023 年 10 月 28 日(星期六)

地點：求真樓 K107演講廳

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

承辦單位：國立臺中教育大學數學教育學系
數學學習領域教學中心



111年度小學數學雙語教學活動競賽

一、報名對象：

師資培育大學及一般之國民小學師資生、學程，生、學程，生、學程，生、學程，或當年度具有國小師資培育實習生資格者。

需繳交教案書面資料 需繳交教案書面資料 (一單元) , 教案書面資料不超過 , 教案書面資料不超過 , 教案書面資料不超過 50頁(以英文 撰寫 , 可附加中文 可附加中文) , 超過會酌以扣分。 , 超過會酌以扣分。

參賽者教案內容需依照本簡章之格式 參賽者教案內容需依照本簡章之格式 參賽者教案內容需依照本簡章之格式 參賽者教案內容需依照本簡章之格式 參賽者教案內容需依照本簡章之格式 參賽者教案內容需依照本簡章之格式 (若有特 殊需求可針對內容若有特 殊需求可針對內容若有特 殊需求可針對內容若有特 殊需求可針對內容若有特 殊需求可針對內容質自行設計 質自行設計)。

擇優錄取、名次得從缺。 擇優錄取、名次得從缺。

每件作品 至多 3 人合作參加。

二、報名及收件日期：即日起至111年11月8日(星期二)(以郵戳為憑，逾期不受理)





網路資源推廣及宣傳研發成果

國立臺中教育大學數學學習領域教學中心

回首頁



※現在位置 > 首頁

會員登入 LOGIN

帳號:

密碼:

登入

[註冊會員](#)

主選單 Menu

最新消息
中心簡介
活動及研究成果
活動相簿
留言板
資源交流中心
聯絡我們

最新消息 News

- 活動 2022/06/22 2022台灣數學教育學會研究生論文寫作工作坊【111年10月1日(六)】
- 活動 2022/06/22 111學年度小學數學雙語教學活動設計競賽
- 公告 2022/04/19 【110學年度小學、中學數學教學演示競賽活動】獲獎名單
- 公告 2022/04/15 【110學年度數學雙語教學活動競賽活動】獲獎名單公告
- 公告 2022/03/04 110學年度數學教學演示競賽錄取決選名單

More>

活動及研究成果 Achievements

- 2021/04/07 109學年度小學、中學數學教學演示競賽【110年3月27日(六)】
- 2021/11/03 師培生專業發展工作坊- 110年11月2日(二)
- 2021/10/20 師培生專業發展工作坊- 110年10月19日(二)
- 2021/10/13 師培生專業發展工作坊- 110年10月12日(二)
- 2021/05/12 「數學有效教學-數學教學實務研討」研習活動【110年4月27日(二)】

More>

感謝您的聆聽!!

